

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

И. В. ПОЛОГОВА

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Методические материалы к изучению дисциплины
и организации самостоятельной работы
студентов бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 75.1 + 74.047.8
С 734

Рекомендовано к печати кафедрой
профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 4 от 19 апреля 2018 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

Полянский А. В.

Пологова, И. В.

С 734 **Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование очной и заочной формы обучения / И. В. Пологова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 46 с. 1 экз.

Методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы разработаны в соответствии ФГОС ВО применительно к учебному плану направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В методических материалах к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов изложено содержание теоретического материала. Представлены вопросы для подготовки к практическим занятиям, задания по изучаемым темам, различные методики, которые позволяют применить теоретические знания на практике, а так же тестовые вопросы и требования для оценки знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Издание адресовано студентам бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 75.1 + 74.047.8

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2 Содержание разделов дисциплины.....	5
2.1 Занятия лекционного типа.....	5
2.2 Занятия семинарского типа.....	7
2.3 Лабораторные занятия.....	12
2.4 Примерная тематика курсовых работ.....	12
3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	14
4.2 Вопросы для устного опроса.....	15
4.3 Фонд тестовых заданий.....	19
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
5.1 Основная литература.....	42
5.2 Периодические издания.....	43
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	44
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	45

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» является формирование:

– умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области спортивно-массовой работы.

2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.

3. Осуществление консультативной и практической помощи тренерам-преподавателям и методистам детско-юношеских спортивных школ по спортивно-массовой работе.

4. Разработка документации по организации и проведению соревнований.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Правовые основы физической культуры и спорта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций (ПК):

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате изучения учебной дисциплины, формируя компетенцию ПК-7 обучающиеся должны:

- знать содержание, формы, методы планирования соревнований в спортивных школах; факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе соревнований; методы и организацию подготовки учащихся к всероссийским соревнованиям по видам спорта;

- уметь формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе дополнительного образования, с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; оценивать эффективность соревновательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на мероприятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям спортом.

- владеть практического проведения соревнований, входящих в программу спартакиады школьников; навыками применения специальной терминологии в процессе общения, воспитательной и консультационной работы; навыками рациональной организации и методиками проведения соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся; способами формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; навыками планирования и проведения мероприятий по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

2 Содержание разделов дисциплины

2.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Государственная образовательная	Качество дополнительного образования в условиях обновления системы образования России. Методологические	У, Т

	политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	основы дополнительного образования. Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования с учащимися. Методы эффективного педагогического общения.	
2.	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	Развитие массового спорта, детско-юношеского спорта, спорта высших достижений, адаптивной физической культуры Система проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий, включающих в себя соревнования для всех категорий населения края Спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований, Спартакиада допризывной молодежи.	У, ПР, Т
3.	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения. Планирование, организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий, ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Финансирование мероприятий. Разработка муниципальных программ, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта. Создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан. Подготовка общественных физкультурных кадров (судьи, инструкторы общественники, физкультурно-спортивный актив).	ПР, У
4.	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Организатор спортивно-массовых мероприятий. Календарь спортивно-массовых мероприятий. Регламент проведения. Положение о спортивных судьях.	У, ПР, Т

5.	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Спорт - одна из объективно необходимых форм активности учащегося, сочетающая в себе процессы рекреации, развития и развлечения, основанная на функциональной потребности в двигательной деятельности. Участие в соревнованиях как неотъемлемый компонент спортивной деятельности. Специальная подготовка и выступления на соревнованиях для оптимального проявления способностей в заранее определяемых двигательных действиях с учетом возрастных особенностей.	У, ПР, Т
6.	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Цель создания физкультурно-спортивных клубов ГТО. видам деятельности физкультурно-спортивных клубов ГТО. Учредители, члены и участники физкультурно-спортивных клубов ГТО. Устав физкультурно-спортивного клуба ГТО.	У, ПР, Т
7.	Организация спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере	Типы и виды оздоровительных лагерей. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере. Положение о спортивном соревновании, правила спортивных соревнований, сценарии.	У, ПР, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Государственная образовательная политика в	Практическое занятие № 1–2. Типы и виды учреждений дополнительного образования.	У, ПР

	сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	1 Центр, как учреждение дополнительного образования. 2 Школа в системе дополнительного образования детей. Дворец (Дом) – учреждение дополнительного образования. 3 Станция – профильное учреждение дополнительного образования. 4 Детский парк.	
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	Практическое занятие № 3. Сельские спортивные игры Кубани 1 Программа спортивных мероприятий. 2 Организация и руководство. 3 Формы отчетности. Практическое занятие № 4. Планирование спортивно-массовых мероприятий. 1. План спортивно-массовых мероприятий. 2. Отчет о проведении соревнований. 3. Типовая форма плана спортивно-массовых мероприятий. 4. Форма описательного отчета о проведении спортивно-массовых мероприятий.	ПР, Т
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Практическое занятие № 5. Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства. 1 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, совместно с клубами спортивной направленности. 2 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы учебными заведениями во внеучебное время. 3 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы некоммерческими спортивными организациями. 4 Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общественными физкультурно-спортивными организациями по месту жительства населения.	ПР, Т

		<p>Практическое занятие № 6–7. Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.</p> <p>1 Спортивно-массовые мероприятия : соревнования по мини-футболу дворовых команд , фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.</p> <p>2 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»</p> <p>3 Деятельность творческого объединения «Карусель».</p> <p>4 Деятельность спортивно – туристического клуба.</p>	
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	<p>Практическое занятие № 8. Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>1 Рекомендации по составлению положения о соревнованиях.</p> <p>3 Подбор судейской коллегии.</p> <p>3 Организация участников.</p> <p>4 Рекомендации по установлению и порядка расходования средств на материальное обеспечение участников спортивно-массового мероприятия.</p>	ПР, Т
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	<p>Практическое занятие № 9–10. Документы учета и контроля спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования</p> <p>1 Учет посещаемости в учебной документации.</p> <p>2 Протоколы тестирования физической и технико-тактической подготовленности воспитанников в секции.</p> <p>3 Аттестационные листы сдачи нормативов (по необходимости).</p> <p>4 План соревнований, сводная таблица результатов соревнований, Условия зачета и определение победителей.</p> <p>Практическое занятие № 11–12. Организация спортивно-массовых мероприятий детско-юношескими спортивными школами.</p>	ПР, Т

		<p>1 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>2 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.</p> <p>3 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».</p> <p>4 Организация и проведение спортивных, детских и оздоровительных лагерей.</p> <p>5 Деятельность по организации досуга детей и их родителей (законных представителей), организация и проведение массовых мероприятий</p> <p>6 Организация и проведение обучающих семинаров по культивируемым в школе видам спорта, направлениям деятельности, оздоровительным технологиям для всех сторон образовательного и тренировочного процесса, для всех заинтересованных лиц.</p>	
6	<p>Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО</p>	<p>Практическое занятие № 13 Спорт для всех» как альтернатива «большому спорту».</p> <p>1 Американская модель спорта на принципах массовости и экономической эффективности.</p> <p>2 Основные черты развития канадского хоккея как ведущего спорта в этой стране.</p> <p>3 Норвежский массовый спорт.</p> <p>4 Система клубов в Швеции как основа массового спорта.</p> <p>Практическое занятие № 14 – 15. Общие положения о комплексе ГТО.</p> <p>1 Осуществление подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p>2 Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных категорий граждан и групп населения.</p> <p>3 Физкультурно-спортивные клубы вправе объединяться в ассоциации (союзы) на местном, региональном и общероссийском уровнях.</p>	<p>ПР, У, Т</p>

		4 Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация физкультурно-спортивных клубов осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.	
7	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере	<p>Практическое занятие № 16 Спортивно-массовая работа в оздоровительных лагерях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Цели и задачи мероприятия. 2 Место, время, руководство мероприятием и участники. 3 Программа мероприятия. 4 Организация экскурсий и туристических походов. <p>Практическое занятие № 17–18. Мероприятия по физической культуре и спорту на праздниках в оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере. 2 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере. 3 Военно-спортивная игра «Зарница». 4 Командная игра «Снайпер». 5 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна) 5 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд» 6 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр». Организация и проведение активных игр. <p>Практическое занятие № 19–20. Формы оздоровительной и спортивной секционной работы в системе спортивно-массовой работы в условиях оздоровительного лагеря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организация секционной работы в оздоровительном лагере 2 Утренняя гигиеническая гимнастика 3 Занятия физической подготовкой в отрядах и звеньях 4 Закаливание 5 Купание. 	ПР, Т

Примечание: ПР – практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос.

2.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическому занятию по теме: Типы и виды учреждений дополнительного образования.	Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956
2	Подготовка к практическому занятию по теме: Планирование спортивно-массовых мероприятий.	Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906

3	<p>Подготовка к практическому занятию по теме: Развитие физической культуры и массового спорта по месту жительства.</p>	<p>Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956</p>
4	<p>Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в детских оздоровительно-образовательных физкультурно-спортивных центрах.</p>	<p>Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279.</p>
5	<p>Подготовка к практическому занятию по теме: Спортивно-массовая работа в клубах ГТО.</p>	<p>Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406</p>
6	<p>Подготовка к практическому занятию по теме: Формы оздоровительной и спортивной секционной работы в системе спортивно-массовой работы в условиях оздоровительного лагеря</p>	<p>Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	Практическая работа Устный опрос	5 5
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае	Практическая работа Устный опрос	5 5
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Практическая работа Устный опрос	5 5
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	Практическая работа	5

5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	Практическая работа Устный опрос	5 5
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	Практическая работа	5
7	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере	Практическая работа Устный опрос	5 5
5		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.2 Вопросы для устного опроса

Проверяемые компетенции: ПК-7

Тема 1 Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании

1 Качество дополнительного образования в условиях обновления системы образования России.

2 Методологические основы дополнительного образования.

3 Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования с учащимися.

4 Методы эффективного педагогического общения.

5 Роль и место методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

6 Основные показатели используемые в комплексном контроле.

7 Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс.

8 Качество спортивного инвентаря, защитных сооружений.

9 Поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов.

10 Объективность судейства.

11 Условия питания и отдыха спортсменов.

12 Роль спорта в решении проблемы «оздоровления нации».

Тема 2 Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае

- 1 Развитие массового спорта.
- 2 Развитие детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования.
- 3 Развитие спорта высших достижений в системе дополнительного образования,
- 4 Развитие адаптивной физической культуры в системе дополнительного образования.
- 5 Система проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий, включающих в себя соревнования для всех категорий населения края.
- 6 Спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.
- 7 Спартакиада допризывной молодежи.
- 8 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.
- 9 Вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность.
- 10 Спортивно-оздоровительный фестиваль средних специальных учебных заведений.
- 11 Соревнования спортивных семей.
- 12 Первенство по футболу среди ветеранов.

Тема 3 Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

- 1 Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом и участвовать в них всем категориям населения.
- 2 Планирование, организация и проведение соревнований.
- 3 Планирование, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
- 4 Финансирование мероприятий.
- 5 Разработка муниципальных программ, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта.
- 6 Создание условий для развития массовой физической культуры и спорта по месту жительства и отдыха граждан.
- 7 Подготовка общественных физкультурных кадров (судьи, инструкторы общественники, физкультурно-спортивный актив).
- 8 Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
- 9 Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- 10 Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы.
- 11 Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы.

Тема 4 Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий

1 Организатор спортивно-массовых мероприятий (его обязанности).

2 Виды планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

3 Ежегодные календарные планы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4 Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

5 Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов.

6 План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.

7 Регламент проведения спортивно-массового мероприятия. Положение о спортивных судьях.

8 Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

9 Знакомство с типовым положением. Структура положения.

10 Этапы подготовки и организации спортивно-массового мероприятия.

11 Обеспечение медицинского обслуживания спортивно-массового мероприятия.

12 Церемонии открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

Тема 5 Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся

1 Спорт - одна из объективно необходимых форм активности учащегося, сочетающая в себе процессы рекреации, развития и развлечения, основанная на функциональной потребности в двигательной деятельности.

2 Участие в соревнованиях как неотъемлемый компонент спортивной деятельности.

3 Специальная подготовка и выступления на соревнованиях для оптимального проявления способностей в заранее определяемых двигательных действиях с учетом возрастных особенностей.

4 Спортивные соревнования как наиболее эффективный метод организации спортивно-массовой работы.

5 Классификация соревнований по признакам, цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства.

6 Работа организационного комитета по проведению спортивных соревнований.

7 Обеспечение безопасности спортсменов и судей на соревнованиях.

8 Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.

9 Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста.

10 Соревнования как форма поведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки.

Тема 6 Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО

1 Цель создания физкультурно-спортивных клубов ГТО.

2 Виды деятельности физкультурно-спортивных клубов ГТО.

3 Учредители, члены и участники физкультурно-спортивных клубов ГТО.

4 Устав физкультурно-спортивного клуба ГТО.

5 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

6 Комплектование групп и организация занятий в спортивных секциях.

7 Объем и интенсивность нагрузки в зависимости от возраста учащихся.

8 Меры предупреждения травм.

9 Врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья занимающихся.

10 Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.

11 Применение технических средств, тренажеров, аппаратуры.

12 Сбор и обработка данных о росте спортивных достижений.

13 Педагогические, медико-биологические, психологические средства восстановления.

14 Организация и проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе.

Тема 7 Организация спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере

1 Типы и виды оздоровительных лагерей.

2 Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.

3 Положение о спортивном соревновании, правила спортивных соревнований, сценарии.

4 Задачи и требования к организации физического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

5 Составление графика эксплуатации мест занятий.

6 Выборы физоргов и проведение инструктажей с ними.

7 Оформление стендов о правильном поведении на воде, рекордах лагеря, ходе спартакиады.

8 Оформление расписание занятий секции, оборудование отрядных уголков физкультуры.

9 Спортивные сооружения в оздоровительном лагере.

10 Агитационно-пропагандистская работы по формированию здорового образа жизни в оздоровительном лагере.

11 Травматизм в оздоровительном лагере: причины и профилактика

12 Нормативные акты, которые необходимы при рассмотрении несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

4.3 Фонд тестовых заданий

Тестовые задания по дисциплине «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» Проверяемые компетенции: ПК-7

1 Главная задача соревнований:

- 1) направленность на успех,
- 2) направленность на победу,
- 3) направленность на здоровье

2. Сколько команд может участвовать в соревнованиях.

- 1) не менее 2-х команд,
- 2) не менее 3-х команд,
- 3) не менее 5-ти команд.

3. Виды спортивных соревнований:

- 1) классификационные,
- 2) квалификационные,
- 3) классификационные и квалификационные.

4. По своему значению соревнования могут быть

- 1) подготовительными,
- 2) основными,
- 3) главными,
- 4) все ответы верны.

5. Соревнования бывают:

- 1) очные;
- 2) заочные;
- 3) очные и заочные.

6. Соревнования должны иметь последовательно нарастающую степень

- 1) интереса;
- 2) трудности;
- 3) красочности.

7. Успех в спортивных соревнованиях обеспечивается:

- 1) многомесячной подготовкой;
- 2) одноразовой подготовкой;
- 3) недельной подготовкой.

8. Сколько совещаний проводится при подготовке к спортивно-массовым мероприятиям:

- 1) два;
- 2) одно;
- 3) четыре.

9. Первый пункт положения о соревнованиях:

- 1) Время и место проведения;
- 2) Цели и задачи;
- 3) Руководство соревнованиями.

10. Утверждает положение о проведении соревнований:

- 1) тренер-преподаватель;
- 2) руководитель организации;
- 3) руководитель команд.

11. Составляет отчет по итогам соревнований:

- 1) Главный судья;
- 2) Главный секретарь;
- 3) Руководитель команды.

12. Согласно какому документу составляется смета расходов:

- 1) на основании докладной;
- 2) на основании положения о соревнованиях;
- 3) на основании записки тренера.

13. На основании какого документа составляется заявка на участие в соревнованиях

- 1) на основании записки тренера
- 2) на основании докладной
- 3) на основании положения о соревнованиях

14. Сколько нозологических групп, включаются в соревнования среди инвалидов

- 1) пять
- 2) три
- 3) четыре

15. Нозологическая группа спортсменов, принимающая участие в сурдоолимпийских играх:

- 1) общее заболевание
- 2) инвалиды по слуху
- 3) инвалиды по зрению
- 4) умственно отсталые инвалиды

16. Среди какой нозологической группы проводится специальная олимпиада

- 1) инвалидов по слуху
- 2) инвалидов по зрению
- 3) инвалидов с нарушением интеллекта

17. Какие самые крупные соревнования проводятся среди инвалидов:

- 1) чемпионат России по избранному виду спорта
- 2) чемпионат мира по избранному виду спорта
- 3) паралимпийские игры

18. Особенности проведения соревнований среди инвалидов по слуху:

- 1) старт дается выстрелом из пистолета
- 2) старт дается флажком
- 3) старт дается световыми сигналами

19. Соревнования по баскетболу среди инвалидов проводится со спортсменами с нарушением:

- 1) опорно-двигательного аппарата;
- 2) зрения;
- 3) слуха.

20. Какой пункт обязательно включается в положение на проведение соревнований среди инвалидов:

- 1) цели и задачи
- 2) условия финансирования
- 3) обеспечение участников соревнований и зрителей

21. Требования к спортивным сооружениям для инвалидов:

- 1) все соревнования должны проходить на одном этаже;
- 2) соревнования могут проходить на двух и более этажах;
- 3) не имеет никакого значения.

22. Соревнования по гол болу проводятся среди лиц с нарушением:

- 1) опорно-двигательного аппарата;
- 2) с нарушением слуха;
- 3) с нарушением зрения.

23. Соревнования по плаванию проводятся среди лиц с нарушением:

- 1) опорно-двигательного аппарата;
- 2) нарушением зрения;
- 3) для всех нозологических групп.

24. Продолжительность физкультурно-оздоровительного мероприятия для дошкольников в центрах детского творчества:

- 1) 45 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 45 минут и более.

25. Может ли администрация учебного заведения составить положение о проведении соревнований без учета календаря проведения городских спортивно-массовых мероприятий:

- 1) нет не может;
- 2) не имеет никакого значения;
- 3) да может.

26. Для какой категории заболевания проводятся соревнования по бочче:

- 1) нарушение зрения;
- 2) нарушение опорно-двигательного аппарата;
- 3) нарушение слуха.

27. Можно ли составить положение о проведении соревнований, не включив в него программу соревнований, а оставить ее на усмотрение участников соревнований:

- 1) да можно;
- 2) нет, это будет очень грубое нарушение;
- 3) не имеет особого значения.

28. Количество соревнований, в которых может принять участие спортсмен зависит от:

- 1) вида спорта;
- 2) климатических условий;
- 3) организации соревнований.

29. Можно ли в программу соревнований в зачет спартакиады в учебном заведении включить более 10-ти видов спорта:

- 1) нет категорически запрещено;
- 2) можно;
- 3) за строгим исключением.

30. Могут ли в соревнованиях по игровым видам спорта среди мужчин участвовать женщины:

- 1) нет, это категорически запрещено соревнованиями;
- 2) да;
- 3) этот вопрос никогда не рассматривался.

31. Могут ли в соревнованиях по игровым видам спорта среди женщин участвовать мужчины:

- 1) да;
- 2) нет, это категорически запрещено соревнованиями;
- 3) этот вопрос никогда не рассматривался.

32. Можно ли в спортивно-оздоровительных лагерях проводить соревнования по игровым видам спорта:

- 1) да это только приветствуется;
- 2) нет, это категорически запрещено;
- 3) не имеет никакого значения.

33. Нужно ли в оздоровительном лагере соблюдать режим дня

- 1) да это просто необходимо;
- 2) не имеет никакого значения;
- 3) нет, в этом нет никакой необходимости.

34. Есть ли ограничения в возрасте для участия в соревнованиях для детей, отдыхающих в оздоровительном лагере:

- 1) нет, все должны участвовать в соревнованиях;
- 2) да есть;
- 3) в соревнованиях участвуют только по желанию.

35. Можно ли в программу оздоровительно лагеря вообще не включать в программу спортивные мероприятия:

- 1) да можно;
- 2) не имеет ни какого значения;
- 3) нет в программе обязательно должны быть спортивно-массовые мероприятия.

36. Может ли отрядный вожатый проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- 1) нет, не может;
- 2) не имеет никакого значения;
- 3) да может.

37. Может ли в лагере быть учет рекордов и чемпионов лагеря

- 1) нет, не может;
- 2) да обязательно надо вести такой учет;
- 3) не имеет никакого значения.

38. Нужно ли в оздоровительном лагере на каждую смену разрабатывать положение о спартакиаде лагеря:

- 1) нет, в этом нет никакой необходимости;
- 2) да обязательно на каждую смену разрабатывается положение о спартакиаде лагеря;
- 3) не имеет никакого значения.

39. Можно ли одновременно в водоем оздоровительного лагеря запустить весь отряд:

- 1) да можно;
- 2) нет в воде должно находиться не более 10-12 детей;
- 3) не имеет никакого значения.

40. Могут ли совмещать работу между собой руководитель физического воспитания и плавания в оздоровительном лагере

- 1) да могут;
- 2) нет, категорически запрещается;
- 3) не имеет значения.

41. Высший государственный орган физкультурного движения в РФ

- 1) Министерство по физической культуре и спорту;
- 2) Олимпийский комитет России;
- 3) Объединенная федерация по видам спорта.

42. Высший негосударственный орган физкультурного движения в мире.

- 1) ОКР;
- 2) МОК;
- 3) ФИСУ.

43. Высший государственный орган физкультурного движения в РФ

- 1) Управление по физической культуре и спорту;
- 2) ФИБА;
- 3) Министерство по физической культуре спорту и молодежной политики.

44. Высший негосударственный орган физкультурного движения в России

- 1) РОК;
- 2) МОК;
- 3) ОКР.

45. Всемирная молодежная спортивная организация

- 1) ФИСУ;
- 2) ИААФ;
- 3) НБА.

46. Игровая, соревновательная деятельность, основанная на использовании физических упражнений и направленная на достижение наивысших результатов» это –

- 1) физическая подготовка,
- 2) физкультурное движение,
- 3) спорт,
- 4) физическая культура.

47. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

- 1) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- 2) наивысший уровень развития физических качеств;
- 3) здоровье спортсмена;
- 4) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

48. Материалы, которые служат показателями выполнения плана, помогают уточнить и исправить его.

- 1) Текущий учет.
- 2) Поэтапный учет.
- 3) Заключительный учет.
- 4) Предварительный учет.

49. Укажите несуществующий в Российской Федерации спортивный разряд:

- 1) кандидат в мастера спорта;
- 2) четвертый спортивный разряд;
- 3) второй юношеский спортивный разряд;
- 4) третий юношеский спортивный разряд.

50 Спортивные разряды присваиваются сроком на:

- 1) до конца занятий спортом;
- 2) два года;
- 3) один год;
- 4) постоянно.

51 Представление на присвоение спортивного разряда подается с момента выполнения спортсменом норм и требований и условий их выполнения в течении:

- 1) шести месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) одного года;
- 4) четырех лет.

52 Если положением о соревновании не предусмотрено иное, то допустимое время опоздания к началу тура составляет:

- 1) 0 минут;
- 2) 15 минут;
- 3) 30 минут.

53 Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом?

- 1) Да;
- 2) Нет;
- 3) В особых случаях, при наличии уважительных причин;
- 4) Да, по согласованию с администрацией учреждения.

54 Как переводится олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»?

- 1) «Дальше, быстрее, больше»;
- 2) «Сильнее, красивее, точнее»;
- 3) «Быстрее, выше, сильнее»;
- 4) «Быстрее, сильнее, дальше».

55 Назовите главные принципы кодекса спортивной чести «Фэйр Плэй»:

- 1) Не стремиться к победе любой ценой; на спортивной площадке честь и благородство сохранять;
- 2) Сочетание физического совершенства с высокой нравственностью.
- 3) Чувство собственного достоинства, честность, уважение – к соперникам, судьям, зрителям;
- 4) Строгое выполнение правил соревнований.

56 Оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующие требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности, отражает ...

- 1) физическое совершенство человека;
- 2) физическое развитие человека;
- 3) физическое состояние человека;
- 4) физическую форму человека.

57 Объективно присущие физической культуре свойства, позволяющие воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества называются ...

- 1) Функциями физической культуры;
- 2) Принципами физической культуры;
- 3) Методами физической культуры;
- 4) Средствами физической культуры.

58 В чем заключается основная цель массового спорта?

- 1) Достижение максимально высоких спортивных результатов;
- 2) Восстановление физической работоспособности;
- 3) Повышение и сохранение общей физической подготовленности;
- 4) Увеличение количества занимающихся спортом.

59 В каких разновидностях представлены «фоновые» виды физической культуры?

- 1) Гигиеническая и рекреативная физическая культура;
- 2) Туризм, охота, рыболовство;
- 3) Физкультурно-спортивные развлечения и оздоровительно-массовые мероприятия;
- 4) Лечебная физическая культура.

60 Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется ...

- 1) Общей физической подготовкой;
- 2) Специальной физической подготовкой;
- 3) Гармонической физической подготовкой;
- 4) Общим развитием.

60 Физкультурное движение – это...

- 1) общественно-педагогическое явление, в содержание которого входит физическое образование и воспитание физических качеств человека;
- 2) социальное течение, в русле которого разворачивается совместная деятельность людей по использованию ценностей физической культуры;

3) один из прикладных видов воспитания, имеющих выраженную практическую направленность;

4) неспециализированный процесс физического воспитания, содержание которого ориентировано на то, чтобы создать широкие общие предпосылки успеха в самых различных видах деятельности.

61 Локальный акт, разрешающий занятия физической культурой в спортивном зале -

- 1) протокол;
- 2) договор;
- 3) акт;
- 4) согласование.

62 С какого числа начинается нумерация игроков в баскетболе?

- 1) с 1;
- 2) со 2;
- 3) с 3;
- 4) с 4.

63 Утренняя гимнастика относится к...

- 1) образовательно-развивающей гимнастике;
- 2) оздоровительной гимнастике;
- 3) спортивной гимнастике;
- 4) производственной.

65 Обследования, проводимые врачом совместно с преподавателем (тренером) непосредственно в процессе занятий физическими упражнениями, спортом, во время соревнований для определения воздействий физических нагрузок, на организм занимающихся, называются ...

- 1) Профилактическим осмотром;
- 2) Диспансеризацией;
- 3) Врачебно-педагогическим контролем;
- 4) Обследованием.

66 Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей?

- 1) Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;
- 2) Нарушения в питании, экологии;
- 3) Психологические стрессы;
- 4) Все вышеперечисленное.

67 Перечислите основные задачи первой доврачебной помощи, оказываемой пострадавшему:

1) Временная остановка кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута;

2) Проведение мероприятий по ликвидации угрозы для жизни, предупреждение осложнений, обеспечение благоприятных условий для транспортировки;

3) Применение техники искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, наложение бинтовых повязок, жгутов, иммобилизации;

4) Улучшение или восстановление сердечной деятельности и дыхания.

68 В чем, заключается первая помощь при ранениях?

1) Наложение повязки и транспортной шины;

2) Введение противостолбнячной сыворотки;

3) Остановка кровотечения, защита раны от вторичности загрязнения;

4) Обработка перекисью водорода.

69 В чем заключается доврачебная помощь при обмороке?

1) Инъекции кордиамина и кофеина;

2) Придание телу горизонтального положения, приподнимание ног, обеспечение доступа воздуха;

3) Приподнимание головы, согревание, горячее питье;

4) Прикладывание холода в височную часть головы.

70 Нагрузка – это:

1) определенная величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся;

2) количество физической работы, выполненной в течение занятия;

3) суммарное количество физических упражнений за единицу времени;

4) определённое чередование продолжительности выполнения упражнения и отдыха.

71 Величина нагрузка зависит от:

1) количества выполненных упражнений;

2) степени напряжённости организма;

3) объёма и интенсивности;

4) состояния функциональных систем организма.

72 Сколько уровней развития личностных качеств человека средствами физических упражнений предлагается в теории и методике ФК:

1) два уровня;

2) три уровня;

3) четыре уровня;

4) пять уровней.

73 Личностные качества, занимающихся ФК это:

- 1) индивидуальные свойства личности, определяющие его поведение в быту и обществе;
- 2) особенности индивида, выраженные в отношении к обществу и другим людям в соответствии с его чертами характера и темпераментом;
- 3) способность человека адекватно реагировать на требование общества или группы людей;
- 4) особенность поведения человека в экстремальных ситуациях

74 Укажите основные виды воспитания личностных качеств в сфере ФК:

- 1) патриотическое;
- 2) нравственное;
- 3) психологическое;
- 4) комплексное.

75 Способность человека овладеть ценностями ФК, строить жизнь на основе возвышенного, по законам красоты души и тела называется:

- 1) нравственным воспитанием;
- 2) правовым воспитанием;
- 3) эстетическим воспитанием;
- 4) физическим воспитанием.

76 Укажите личностные качества специалиста ФК, способствующие наибольшему успеху в деле обучения и воспитания занимающихся:

- 1) настойчивость и решительность;
- 2) дисциплинированность;
- 3) наличие психологического такта;
- 4) гибкость в отношениях с обучаемыми.

77 К занятиям неурочного типа относятся:

- 1) тренировочные занятия в спортивных командах и секциях;
- 2) утренняя гимнастика;
- 3) физкультурные паузы и «физкультминутки»;
- 4) самостоятельные занятия физическими упражнениями.

78 Обоснование, разработка и оформление содержания и последовательности действий руководителя (педагога, тренера, учителя) с целью решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач называется:

- 1) контролем;
- 2) планированием;
- 3) согласованием;
- 4) организаторской деятельностью.

79 Видами планирования не является:

- 1) периодическое;
- 2) текущее;
- 3) перспективное;
- 4) нормативное.

80 Укажите основные требования, которые необходимо учитывать при составлении планирующих документов:

- 1) объективность и конкретность;
- 2) соответствие плана нормативным документам;
- 3) учёт внешних условий и состояния учебно-материальной базы;
- 4) все выше перечисленное.

81 Контроль – это:

- 1) совокупность мероприятий по проверке и оценке уровня физической подготовленности для отчёта в вышестоящие органы;
- 2) деятельность по выявлению, оценке и осмыслению реальных условий и результатов функционирования учебно-воспитательного процесса по ФВ;
- 3) наблюдение за изменением уровня физического развития и двигательной сферы занимающихся физическими упражнениями;
- 4) специально организованное обследование занимающихся физическими упражнениями с целью определения их психического состояния и уровня физической подготовленности.

82 Укажите основные требования, предъявляемые к контролю и учёту:

- 1) своевременность и объективность;
- 2) наглядность;
- 3) точность и информативность;
- 4) объективность и полнота.

83 Самое крупное по масштабам и организации международное спортивное движение:

- 1) массовый спорт;
- 2) спорт высших достижений;
- 3) олимпийский спорт;
- 4) большой спорт;
- 5) детско-юношеский спорт.

84 Основным документом, регламентирующий порядок проведения соревнования, является:

- 1) план проведения соревнования;
- 2) расписание игр (выступления спортсменов);
- 3) сценарий соревнования;
- 4) положение о соревновании.

85 Степень точности для оценки свойств физической подготовленности конкретного человека:

- 1) информативность теста
- 2) надежность теста
- 3) объективность теста
- 4) самоконтроль.

86 Программа основных действий отдельных спортсменов или команды.

- 1) план психологической подготовки.
- 2) план технической подготовки.
- 3) план стратегической подготовки.
- 4) тактический план.

87 Совокупность качеств личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение, называется:

- 1) способностями;
- 2) природными задатками;
- 3) талантом;
- 4) индивидуальными особенностями.

88 В спорте при проведении комплексного контроля (в подготовке спортсмена) регистрируются показатели:

- 1) тренировочных и соревновательных воздействий;
- 2) функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях;
- 3) состояния внешней среды;
- 4) тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды.

89 Двигательная активность – это

- 1) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни
- 2) определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся,
- 3) определенная величина физической нагрузки, измеряемая параметрами объема и интенсивности,
- 4) педагогический процесс, направленный на повышение спортивного мастерства.

90 В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является:

- 1) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта;
- 2) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий;
- 3) соблюдение принципа сознательности и активности;
- 4) учет индивидуальных особенностей.

91 Игровая, соревновательная деятельность, основанная на использовании физических упражнений и направленная на достижение наивысших результатов» это –

- 1) физическая подготовка,
- 2) физкультурное движение,
- 3) спорт,
- 4) физическая культура.

92 Материалы, которые служат показателями выполнения плана, помогают уточнить и исправить его.

- 1) Текущий учет.
- 2) Поэтапный учет.
- 3) Заключительный учет.
- 4) Предварительный учет.

93 Бежавший по первой дорожке участник уронил эстафетную палочку внутрь круга, за бровку. Он переступил бровку, поднял палочку, вернулся на дорожку и продолжил бег. Судьи команду дисквалифицировали. Правы ли судьи?

- 1) да
- 2) нет

94 Имеет ли право участник эстафеты принять палочку, находящуюся в зоне передачи, если передающий участник вне зоны передачи?

- 1) да
- 2) нет

95 В эстафетном беге 4x200м участвуют три команды. Представители попросили главного судью разрешить бежать с общего старта. Главный судья согласился. Прав ли он?

- 1) да
- 2) нет

96 В эстафетном беге 4х400м участвуют три команды. Представители попросили главного судью разрешить бежать с общего старта. Главный судья согласился. Прав ли он?

- 1) да
- 2) нет

97 Стритбол это:

- 1) игра с мячом на улице.
- 2) игра в баскетбол на улице.
- 3) игра в баскетбол на 1 кольцо 3х3 участника.
- 4) игра с мячом на пляже.

98 Для чего нужен приказ на проведение спортивно-массового мероприятия?

- 1) для обеспечения безопасности;
- 2) для финансирования мероприятия;
- 3) чтобы о мероприятии знали СМИ;
- 4) для лучшей организации.

99 Тактика игры это:

- 1) Совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в игре;
- 2) Специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры;
- 3) Совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в фазе нападения;
- 4) Выбор и осуществление оптимального способа достижения наилучших результатов в ходе соревнования.

100 Техника нападения это:

- 1) Совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в игре;
- 2) Специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры;
- 3) Совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в фазе нападения;
- 4) Наиболее употребительные приемы, с помощью которых обеспечивается успешное овладение ворот команды соперника.

4.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов. При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей программе дисциплины по этапам семестра.

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа представляет собой перечень заданий и упражнений, которая охватывает основные разделы дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и формирования практических навыков. Практические задания необходимо выполнять в порядке номеров, сохраняя последовательность.

Перед выполнением практических заданий надо повторить теоретический материал представленный на лекциях. Каждая практическая работа должна быть выполнена полностью. В период экзаменационной сессии контрольные работы не принимаются. Критерии оценки практической работы:

- аккуратность выполнения с сохранением требований к оформлению документов;
- выполнение в положенные сроки;
- соблюдение правил заполнения документов планирования.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов выполнено более 90% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при выполнении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки. Исходя из полученной оценки, студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий. Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»). В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

4.4.1 Вопросы к экзамену

Проверяемые компетенции: ПК-7

Очная форма обучения

1 Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи

2 Физкультурно-спортивные клубы как форма организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта

3 Детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа Центра по организации спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4 Детский оздоровительно-образовательный лагерь

5 Клуб (юных моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов, детский (подростковый), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детско-юношеский физической подготовки).

6 Виды учреждений дополнительного образования

7 Критерии эффективности дополнительного образования

8 История развития учреждений дополнительного образования.

9 Организация и проведение всероссийских турниров по волейболу «Серебряный мяч»

10 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

11 Всероссийский зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры»

12 Проект «Молодежная спортивная лига»

13 Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов

14 Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.

15 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере.

16 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере.

17 Военно-спортивная игра «Зарница».

18 Командная игра «Снайпер».

19 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)

20 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд»

21 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр».

22 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».

23 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.

24 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

25 Организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по мини-футболу дворовых команд, фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.

26 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»

27 Деятельность спортивно – туристического клуба.

28 Организация спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.

29 Организация спартакиад допризывной молодежи.

30 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

4.4.2 Практические задания для экзамена

Очная форма обучения

- 1 Составить план подготовки к мероприятию
- 2 Составить положение о соревновании по избранному виду
- 3 Составить смету согласно положения о соревновании
- 4 Составить заявку согласно положения о соревновании
- 5 Составить карточку участника по избранному виду спорта
- 6 Составить стартовый протокол
- 7 Составить технический протокол
- 8 Подготовить отчет главного судьи соревнований
- 9 Подготовить отчет главного секретаря соревнований
- 10 Организация и методика проведения совещаний представителей и судей
- 11 Составление плана спортивно-массовой работы на месяц
- 12 Разработать модель двигательного режима детей в детском оздоровительном лагере.
- 13 Составить план оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере на смену.
- 14 Оформить и правильно подписать грамоту.
- 15 Разработать годовой календарь спортивно-массовых мероприятий учреждения дополнительного образования
- 16 Разработать положение о проведении спортивно-массового мероприятия в учреждении дополнительного образования.
- 17 Подготовить приказ о проведении спортивно-массового мероприятия.
- 18 Составить смету на проведения спортивно-массового мероприятия.
- 19 Составить план мониторинга в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
- 20 Разработать положение о проведении Спартакиады среди лиц старшего поколения «Спортивное долголетие»
- 21 Разработать план материально-технического оснащения тропы «здоровья».
- 20 Разработать нормативные акты, которые необходимы при рассмотрении несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- 22 Разработать Дневник самоконтроля.
- 23 Составить план занятий с группами «здоровья».
- 24 Организация и проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе.
- 25 Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

26 Контроль за состоянием здоровья, физическим развитием. Объективные и субъективные данные.

27 Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в оздоровительном лагере.

28 Особенности методики проведения индивидуальных занятий.

29 Примерное соотношение общей и специальной физической подготовки в годичном цикле тренировки у спортсменов различного возраста и квалификации.

30 Требования к организации и содержанию тестирования юных спортсменов.

Вопросы для подготовки к зачету (заочная форма обучения)

1 Физическая культура как структурный компонент досуговой деятельности учащейся молодежи

2 Физкультурно-спортивные клубы как форма организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта

3 Детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий. Работа Центра по организации спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся.

4 Детский оздоровительно-образовательный лагерь

5 Клуб (юных моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автомобилистов, детский (подростковый), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детско-юношеской физической подготовки).

6 Виды учреждений дополнительного образования

7 Критерии эффективности дополнительного образования

8 История развития учреждений дополнительного образования.

9 Организация и проведение всероссийских турниров по волейболу «Серебряный мяч»

10 Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

11 Всероссийский зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры»

12 Проект «Молодежная спортивная лига»

13 Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов

14 Понятие «клубная деятельность». Педагогические основы клубной деятельности, работы детских и молодежных объединений, движений в условиях модернизации образования.

15 День физкультурника в детско-оздоровительном лагере.

16 Проведение спартакиады в оздоровительном лагере.

17 Военно-спортивная игра «Зарница».

- 18 Командная игра «Снайпер».
- 19 Проведение водноспортивного праздника (Праздник Нептуна)
- 20 Организация и проведение «Веселых стартов», «Стартов надежд»
- 21 Организация и проведение «Малых Олимпийских игр».
- 22 Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры».
- 23 Молодёжные игры студентов образовательных организаций профессионального образования.
- 24 Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».
- 25 Организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по мини-футболу дворовых команд, фут-залу, «оранжевый мяч» и т.д.
- 26 Физкультурно-спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья», «Мама, папа, я, спортивная семья»
- 27 Деятельность спортивно – туристического клуба.
- 28 Организация спартакиады администрации Краснодарского края и администраций муниципальных образований.
- 29 Организация спартакиад допризывной молодежи.
- 30 Краевые Спартакиады среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в электронной форме,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в электронной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>

5.2 Дополнительная литература:

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-542-9 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>

2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279>

3. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 178 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69845>

4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

5. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>

6. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>

7. Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2011. - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

8. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>

9. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Электронный ресурс]/ Н.А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-9718-0591-5 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210492>

5.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>

4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>

5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>
8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

15. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

16. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки и остроты поставленных преподавателем вопросов.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» должна учитывать непосредственную практическую направленность курса. Учитывая характер дисциплины необходимо больше усилий прилагать для организации дополнительной работы по практической части. Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) Проработка лекционных занятий курса (Работа с литературой в читальном зале библиотеки и интернет ресурсов). Объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе.

б) Самостоятельная и домашняя работа по тематике практических занятий. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям они должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем, чтобы использовать эти знания при практическом освоении навыков лыжных ходов. Каждое практическое занятие завершается заданием для закрепления знаний теоретической части на самостоятельную и домашнюю работу. Результат этой работы в дополнительное время индивидуальных консультаций преподавателя проверяется на проверочных работах.

г) Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен пройти внутрисеместровое тестирование, подготовиться к вопросам вынесенным на экзамен.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Учебное издание

Пологова Ирина Викторовна

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические материалы к изучению дисциплины
и организации самостоятельной работы
студентов бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 педагогическое образование
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 19.10.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,88. Уч.-изд. л. 1,98
Тираж 1 экз. Заказ № 558

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2